

442
cc

Redovisning av projekt –
och utvecklingsbidrag
Läsfrämjande insatser

2010-01-27

Projekt: *Pojkar, Böcker och Idrott*
(2008/5149)
Linköpings kommun
Telefon 013-20 60 38
marie.jonsson@linkoping.se

KULTURRÅDET

INK. till Statens Kulturråd
Registratur

d. 2010-02-10

hll: Dnr. KUR 2008/5149:16

Inledning och bakgrund

I flera nationella och internationella undersökningar (se t ex Nu-03; PIRLS 2001; PISA 2003; PIRLS 2006) påvisas att pojkar som grupp har försämrat sin läsförmåga och att de läser i mindre utsträckning än flickor. I PIRLS 2006 (Progress in Reading Literacy Study) konstateras dessutom att elevernas skönlitterära läsning är individuella projekt och att många pojkar uppfattar läsning av skönlitterära böcker som en ren färdighetsträning.

I syfte att försöka främja den skönlitterära läsningen initierades projektet *Pojkar, Böcker och Idrott* av projektledare Marie Jonsson som under sensommaren 2008 tog en kontakt med Jan Fredriksson IK *Östria Lambohov*, Kristina Kollerud – Nilsson *Lambohovs Bibliotek* och Gunnar Klaesson representant för bokförlaget *En bok för alla*. Tillsammans har vi försökt att skapa en allians med olika aktörer som träffar pojkarna i andra sammanhang och i andra miljöer. Allt för att motivera och uppmuntra till läsning av skönlitteratur.

Projektet har finansierats med bidrag från statens Kulturråd samt egna insatser inom ramen för våra ordinarie verksamheter och uppdrag. Nedan följer en kortfattad redogörelse av vad projektet *Pojkar, Böcker och Idrott* har åstadkommit och i vilken omfattning aktiviteterna har utförts.

Genomförda aktiviteter

Projektet inleddes med en gemensam träff (januari månad 2009) tillsammans med samtliga samarbetspartners. Syftet med första mötet var att komma överens om vilka gemensamma aktiviteter som skulle genomföras och det första vi gjorde var att köpa skönlitterära böcker som sedan placerades i IK Östrias lokaler. Många av böckerna är utgivna av bokförlaget *En bok för alla*.

Projektet har sedan start 9 mars kunnat erbjuda 15-20 pojkar i varierande åldrar mellan 10-12 år varje måndag under våren och hösten mellan kl 15 -17 någon form av bokläsning, fika och fotbollsträning. Flera av pojkarna har annat modersmål än svenska och går på Slestadsskolan.

Träffarna har skett i IK Östrias lokaler. Böckerna som köptes in har pojkarna kunnat låna och varje träff har oftast inletts med att någon pojke har berättat om en bok som de har läst hemma. Därefter har personal från Lambohovs bibliotek berättat om och läst högt ur olika böcker. Varje pojke har utrustats med en Läsdagbok (*En bok för alla*) för att kunna skriva egna noteringar om lästa böcker samt har pojkarna i projektet blivit medlemmar i ”Läsligan – ligan för coola killar”.

Innan sommaruppehållet utlystes en tävling där den som vann skulle ha varit en flitig besökare på Lambohovs bibliotek och lånat och läst många böcker under sommarlovet. I maj månad inbjöds pojkarna till biblioteket där tävlingen presenterades och pojkarna

uppmuntrades att delta. Efter sommarlovet utsågs en vinnare som förutom ära och berömmelse även fick motta ett pris i form av ett paket med böcker.

Marknadsföring

Projektet har fått mycket uppmärksamhet både i den lokala tidningen Östgöta Correspondenten och också Linköpings kommuns personaltidning. Vi har medverkat på föräldramöten både på Sletsadsskolan och i IK Östrias regi. Undertecknad har också föreläst på Linköpings universitet för lärare som studerar inom ramen för Lärarlyftet.

Biblioteket i Lambohov har också berättat om och salufört projektet för andra personer som är verksamma inom biblioteksbranschen och projektet har även tryckt upp en folder som vi har delat ut till olika personer och i olika sammanhang.

På Världsbokdagen torsdagen den 23 april var det öppet hus på Slestadsskolan där projektet var på plats med bokbord och information om våra aktiviteter.

Det kommunala bostadsbolaget AB Stångåstaden erbjöd sig att trycka tröjor med projektets namn och samarbetspartner. Tröjor som pojkarna har kunnat använda sig av på sin träning.

I december månad besöktes Linköpings kommun av riksdagens utbildningsutskott. Projektet *Pojkar, böcker och Idrott* presenterades av undertecknad för fem moderata representanter som samtliga uttryckte ett stort intresse för projektet.

Avslutning av projektet

Den sista träffen och avslutning av projektet hade vi måndagen den 30 november. Inför det tillfället hade vi köpt tre böcker var till pojkarna i present samt satsat lite extra på fikat. Vi hade också inbjudit Kent Hellström, före detta fotbollsspelare i IFK Norrköping, som berättade om sina erfarenheter och kunskaper om att både läsa skönlitteratur samt studera och vara verksam idrottsman.

Svårigheter i arbetet

Vi har haft en del svårigheter under projektets gång. Svårigheterna har varit av karaktären sjukdom och omorganisation av personal vilket har resulterat i att olika personer har medverkat som inte har varit delaktiga från projektets början. Konsekvenserna har därför blivit att planerad verksamhet inte har kunnat genomföras och därför återlämnar vi en del av projektpengarna till Kulturrådet.

Att få projektet att fortsätta är problematiskt eftersom verksamma personer slutar och byter arbetsuppgifter och kontinuiteten är svår att upprätthålla. Intresset för projektet har dock varit stort och förhoppningsvis finns det andra lokala idrottsföreningar som tillsammans med andra intressenter kan tänka sig att initiera liknande verksamhet.

Sammanfattning

I syfte att försöka främja den skönlitterära läsningen initierades projektet *Pojkar, Böcker och Idrott* av projektledare Marie Jonsson som under sensommaren 2008 tog en kontakt med Jan Fredriksson IK Östria Lambohov, Kristina Kollerud – Nilsson Lambohovs Bibliotek och Gunnar Klaesson representant för bokförlaget *En bok för alla*. Tillsammans har vi försökt att motivera och uppmuntra pojkar till läsning av skönlitteratur.

Projektet har sedan start kunnat erbjuda 15-20 pojkar mellan 10-12 år varje måndag någon form av bokläsning, fika och fotbollsträning. Böckerna som köptes in har pojkarna kunnat låna och varje träff har inletts med att någon pojke har berättat om en bok som de har läst hemma. Därefter har oftast personal från Lambhovs bibliotek berättat och läst högt ur olika böcker. Varje pojke har utrustats med en Läsdagbok för att kunna skriva egna noteringar om lästa böcker samt har pojkarna i projektet blivit medlemmar i "Läsligan – ligan för coola killar".

Vi har fått mycket uppmärksamhet i den lokala pressen och vi har medverkat på föräldramöten och undertecknad har också föreläst på Linköpings universitet.

Biblioteket i Lambhov har berättat om och salufört projektet för andra intressenter och projektet har även tryckt upp en folder som vi har delat ut till olika personer och i olika sammanhang. Projektet har även deltagit på Världsbokdagen på Slestadsskolan.

Avslutande reflektioner

Varje måndag under våren och hösten 2009 har pojkar kunnat läsa och/eller lyssna till någon annan som läser. De har fått fika och under trevliga former och de har erbjudits fotbollsträning. Allt detta kostnadsfritt tack vare bidrag från Kulturrådet samt tack vare personer från olika verksamheter som har medverkat inom ramen för sina ordinarie arbeten.

Vid sista tillfället pratade undertecknad särskilt med två pojkar som har varit aktiva i projektet sedan start januari 2009. Jag frågade bland annat om hur de hade upplevt träffarna och deras syn på att läsa böcker nu och vid projektets start. Bägge två menade att de numera besökte biblioteket oftare och att den ena pojken menade att han nu hade en större insikt i utbudet av olika böcker. Han uttryckte det ungefär så här:

- Nu har jag ju fått reda på flera böcker och då läser man ju fler böcker.

Bägge pojkarna var samstämmiga i uppfattningen att de var "tråkigt att det var slut".

Projektet *Pojkar, Böcker och Idrott* har försökt att dra sitt strå till stacken i syfte få fler pojkar att välja att läsa på sin fritid. Efter vad vi har erfarit och vad pojkarna har uttryckt har måndagseftermiddagarna varit mycket uppskattade och vi hoppas och tror att pojkarna i framtiden ser boken som ett alternativ till sysselsättning på sin lediga tid.



Marie Jonsson

Projektledare

Referenser

Skolverket (2003). *PIRLS 2001. Barns läskompetens i Sverige och i världen*. Stockholm.
Skolverket (2004). *PISA 2003 Svenska femtonåringars kunskaper och attityder i ett internationellt perspektiv*. Rapport 254. Stockholm: Norstedt.

Skolverket (2004). *Nationella utvärderingen av grundskolan 2003. Huvudrapport - svenska/svenska som andra språk, engelska, matematik och undersökningen i årskurs 5*. Rapport 251.

Skolverket (2007). *PIRLS 2006 Läsförmågan hos elever i årskurs 4 – i Sverige och i världen*. Rapport 305.