

Bidragsmottagare Luleå Kommun		Organisationsnummer 21200 - 2742
Adress Luleå Kulturförvaltning		Uppgiftslämnare Liz ten Hoeve
Postnummer 971 79	Ort Luleå	
Telefonnummer 0920 - 45 36 73	Mobil 070 - 542 85 68	Fax 0920 - 45 41 05
E-post liz.ten-hoeve@kulturen.lulea.se		EV: webbadress www.lulea.se/bibliotek

Projektet

Projektets namn Samarbete folkbibliotek - förskolor	Ärendenummer KUR 2008/1958
---	--------------------------------------

Ekonomisk redovisning

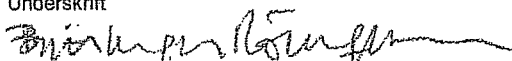
Den ekonomiska redovisningen skall på begäran kunna styrkas med kopia av verifikationer avseende de kostnader som täckts av bidraget från Kulturrådet, alternativt att utgifterna bestyrks av revisor.

Intäkter	Kronor	Kostnader (specificeras)	Kronor
Bidrag från Statens kulturråd	15 000	lokalhyra, fika, teknik & folder	5 000
Bidrag från kommun:		personalkostnader vikarier	10 000
Bidrag från landsting/region:			
Egen insats	10 000	inläsning, möten, praktiska förberedelser	10 000
Summa intäkter	25 000	Summa kostnader	25 000

Projektet redovisas i sin helhet på denna blankett <input checked="" type="checkbox"/>	I separat bilaga <input type="checkbox"/>
--	---

Ange länk till dokumentation på webben www.lulea.se/bibliotek
--

Att uppgifterna i denna redovisning är korrekta intygas

Ort Luleå Kommun	Datum 20090331
Underskrift 	Namnförtydligande Britt-Inger Rönnqvist

Förslag till rubriker i redovisningen

Övergripande mål

Vårt mål var/är att genom presentationer av nya medier (utgivna de senaste fem åren) inspirera pedagogerna i förskolan att bli språkutvecklare. Projektet ska pågå i 3 år.

Huvudsaklig målgrupp

Pedagoger i förskolor

Metoden som utvecklas

Tänkt metod /var/är att genom presentationer levandegöra medierna i mediepaketen. Genom presentationerna vill vi, barnbibliotekskonsulenterna, förmedla innehållet i medierna och dramatisera bilderböckerna (Liz bokteater), använda dockor och annan rekvisita eller rörelser (t.ex. i rim & ramsor). Barnbibliotekskonsulenterna ska läsa in sig och förbereda presentationerna, i samarbete med pedagogerna i referensgruppen.

Rapporter, forskningsresultat etc. som påverkat projektet

Vi har jobbat efter forskningsresultat som vi skrev om i vår läsfämjande läsplan: "I skriften Biblioteket, barnen och framtiden, SOM-undersökningen 2005, SOM-institutet 2006 kan vi bland annat läsa att "Högläsning för barn har mycket stor betydelse för fortsatt språkutveckling och informationskompetens" (s.120-123).

I boken Skriftspråksutveckling genom lek, 2002, menar Bente Eriksen Hagtvet att det skulle vara möjligt att förebygga läs- och skrivsvårigheter genom en utvidgad träning i att rimma. Forskning (Bryant och Bradley 1985) har nämligen visat att barn som kan rimma har lättare för att lära sig att läsa (s.78). Eller med våra egna ord: Barn som kan rimma har lättare för att lära sig att läsa.

I boken Barn upptäcker skriftspråket av Dahlgren, Gustafsson, Mellgren 2006 tar man upp pedagogens betydelse för att kunna utveckla barns medvetenhet om hur man kan få kunskap genom människor, böcker, att aktivt göra saker, iaktta, fundera och vara tankemässigt alert. Pedagogerna ska fungera som en handledare och utgångspunkten ska vara barnets värld (s.71).

"Enligt Vygotsky är leken ett sätt både för yngre och äldre barn att utveckla sin omvärldsförståelse och närma inläring till utveckling" (Barn upptäcker skriftspråket – Gösta Dahlgren, Karin Gustafsson, Elisabeth Mellgren, Lars-Erik Olsson, 2006, s. 71). Därför vill barnbibliotekskonsulenterna visa på de olika möjligheter som medier har förutom högläsning.

Dessa tre forskningsrapporter utgår vi ifrån när vi tillsammans med pedagogerna i förskolan gör urvalet av medier och när vi planerar presentationerna."

Och under arbetets gång kom Bilderbokens mångfald och möjligheter av Agneta Edwards ut som också gav nyttiga tips.

Beskriv kort vad som gjorts

En referensgrupp bestående av tre barnbibliotekskonsulenter och fem förskolepedagoger har bildats. Vi har avsiktligt valt en manlig pedagog, en yngre pedagog samt en pedagog från en förskola som jobbar med genusperspektiv. Dessutom kommer pedagogerna från fem olika områden inom Luleå Kommun. Referensgruppen bestämde urvalet av mediepaketet. Det tittades på olika aspekter, t ex. genusperspektiv, vänskap, lika/olika, miljö mm samt rent lustläsning. Hela referensgruppen skulle också vara delaktiga i att förbereda presentationerna. Barnkonsulenterna sammanställde en folder med titlar + beskrivning och tips samt höll i presentationen hur pedagogerna kan jobba med böckerna.

Beskriv resultat

Vid presentationen var 17 av 25 förskolor presenterade.

Reflektera över svårigheter och framgångar

Det var svårt att nå ut till förskolorna och alla möjligheter (brevpost, mejl och telefonsamtal) har prövats. På grund av den pressade arbetssituationen för förskolepersonalen var inte alla så engagerade. En del ville bara hämta boklådan, några andra var väldigt entusiastiska och tacksamma.

Lokal TV4 och lokala tidningar (Kuriren och NSD) kom, lyssnade och gjorde reportage.

Vi som barnbibliotekskonsulenterna har utvecklats och fått använda förmågor som vi inte så ofta använder i vårt vanliga jobb, t.ex. har vi sytt dockor, sammanställt en CD-skiva samt sammanställt en folder.

Möjligheter till delaktighet och/eller eget skapande för målgrupperna

Förskolepedagogerna i referensgruppen var delaktiga i urvalet, men de var inte intresserade av att aktivt delta i presentationerna.

Samverkanspartners/projektorganisation

Referensgruppen bestod av tre barnbibliotekskonsulenter och fem förskolepedagoger.

Beskriv hur projektet lever vidare efter projektets slut (*långsiktigheten*)

Vi hoppas att projektet ska ha följande effekter:

1. ökat intresse för bokläsning bland förskolebarn och personalen.
2. utvecklar personalens sätt att läsa högt, t.ex. genom att dramatisera.
3. pedagogerna i förskolan får en medveten roll som språkutvecklare.
4. pedagogerna berättar om projektet/presentationer på föräldramöten och visar upp böckerna som förskolan har fått.

Hur sprids kunskaper om projektet (*massmedier, publikationer, seminarier, studief dagar*)

<http://www.nsd.se/nyheter/artikel.aspx?ArticleID=4531472>

<http://www.kuriren.nu/nyheter/artikel.aspx?articleid=4724477>

<http://anytime.tv4.se/webtv/?proglid=742852&treeld=10077&renderingdepartment=2.757>

www.lulea.se/bibliotek

Övriga frågor

Kulturrådet har i uppdrag att redovisa insatser för följande områden: Barn och unga, etnisk och kulturell mångfald, jämställdhet mellan könen och tillgänglighet för personer med funktionshinder. Om ni genomfört insatser inom dessa områden ber vi er redogöra kort för detta nedan:

Ev. övriga upplysningar

Luleå Kommuns folkbibliotek,
Agneta Krohn Strömshed
Birgitta Kostet Öhgren
Liz ten Hoeve
Barnbibliotekarier och barnbibliotekskonsulenter