

KULTURFÖRENINGEN SWESOM
Friskvåderstorget 2
418 38 GÖTEBORG
ORGNR. 8024155619
E-post: swesom.swesom@spray.se

Utskrifts datum:
2009-12-12

Till: Kulturrådet

Redovisning av projektet Läs & Lär! 2008-09-01 till 2009-05-31

Inledning:

Kulturföreningen SweSom startade projektet. Läs & Lär – ett läsfrämjande projekt för invandrarbarn i Biskopsgården. Föreningen har beviljats medel (40tkr) från Kulturrådet för att genomföra projektet "Läs & Lär". Här nedan kommer Projektets syfte, genomförande och resultat redovisas här.

Projektets mål - Vad ville vi göra?

Vårt mål med projektet var att skapa läslust och studiemotivation hos somaliska barn och ungdomar i Biskopsgården. Studieresultatet i stadsdelen var urdåligt. Antalet ungdomar som går ut från grundskolan i stadsdelen, utan godkända betyg i kärnämnen var många. Vi lade märke till att för många barn blandar språken (t.ex. svenska och somaliska) när de talar och kunde inte uttrycka sig tillräckligt bra med enbart ett språk. Vad som oroade oss dessutom var att barnen använde för många dåliga ord (svordomar) och kallade för varandra olämpliga ord när de ville uttrycka sina känslor. Många barn hade svårt med skolan och valde många gånger att vara busiga och häftiga för att hävda sig och för att synas.

Faktorer vi trodde påverkade deras uppförande var bland annat de har svårt att kommunicera med andra, att de saknar hyggligt språk för att uttrycka sina känslor verbalt utan handling. Detta trodde vi i sin tur berodde delvis på att föräldrarna inte talar god svenska, och att på deras eget språk finns det inte särskilt mycket litteratur att tillgå här i Sverige. Dessutom har många föräldrar inte tradition att läsa böcker för sina barn.

Med projektet Läs & Lär ville vi hitta lösning på dessa problem. Vi ville skapa läslust och studiemotivation hos barnen och ungdomarna. Och ökad läsningen trodde vi leder till att deras språk utvecklas och därmed även deras uppförande. Vi ville påverka deras kunskap och språkutveckling vilket vi trodde leder till att de få ökad självkänsla och självförtroende.

Indirekt ville vi även påverka föräldrarna genom att låta dem engagera sig i verksamheten och därmed göra dem medvetna om bekymret.

Projektets genomförande - Hur gick det till?

Vi har kunnat följa den plan som arbetades fram i förarbetet till projektet och som presenterats för Kulturrådet.

Tillgängligheten

Vi har planerat att vara tillgängliga tre kvällar i veckan under projektiden. Vi har kunnat vara tillgängliga tre kvällar i veckan under hela perioden.

De lästa böckerna

Vi planerade att läsa böcker på både språken (svenska och somaliska) för barnen för att öka barnens intresse för bokläsning. Vi tyckte att när flera läser tillsammans kommer barnen att tycka att de är kul. Vi har kunnat läsa totalt 19 böcker. (ca 2böcker/mån)

Vi hade haft verkligen kul när vi läste böckerna som vi rådgjorde med biblioteken och tipsade sedan barnen. Alla var måna om att läsa boken, skriva ned alla svåra ord och att vara klar till det uppsatta datumet. Sedan med fika kunde gruppen sitta och återberätta händelserna i boken för varandra, diskutera nya orden, och översätta nya orden till det andra språket. Förutom böckerna vi läste tillsammans fick var och en av medlemmarna en pärm som föreningen producerade och som innehåller tips om böcker i både språken, indelat i olika kategorier såsom spänning, humor, äventyr, sport, djur teknik och kärlek.

Skritävling

Vi har planerat två skrivtävlingar med prisutdelning. Och vi har kunnat arrangera två skrivtävlingar och dikt uppläsningskväll där även föräldrar deltog. För att engagera föräldrarna lät vi dem att läsa egna dikter/ uppsats för gruppen. En del föräldrar var engagerade i hela projekttiden, de brukade till exempel komma och läsa sagor från hemlandet för de minsta grupperna (sagostund)

Utflykt och besök

Vi har planerat besöka biblioteket för att lära barnen att själva gå till biblioteket och låna böcker. Vi har kunnat besöka fyra tillfällen på biblioteket, varje tillfälle med halva gruppen och två vuxna medarbetare. Vi visade och tittade på hyllor med lämpliga böcker, sedan uppmanade vi föräldrarna om att skaffa bibliotekskort för sina barn.

Vi planerade att besöka museer. Vi har besökt världskulturmuseet två tillfällen. Besöket var lyckat och barnen tyckte det var spännande. Veckan efter besöket har vi bjudit in en landsman som var historielärare i hemlandet Somalia och hon berättade om Somalias historia för gruppen.

Utvärdering

Vi har anlitat en extern utvärderare som regelbundet hade kontakt och genom återkommande besök och intervjuer träffade oss och barnen, samt föräldrarna. Utvärderingen bifogas redovisningen som vi kommer att skicka till Kulturrådet.

Resultat - Erfarenhet

Positiv erfarenhet

Vi märkte till att ungdomarnas språk är mer vårdande idag jämför med innan de började delta projektet "Läs & Lär"; Färre svordomar, mer respekt för varandra vid diskussionerna och mindre skrik i gruppmötena.

Föräldrar, barnen och medarbetarna uttryckte stor tillfredsställelse och tacksamhet med att projektet "Läs & Lär" kunde erbjuda en strukturerad verksamhet i lokaler som ligger i närheten av där de flesta deltagarna bor. Barn som tidigare inte kunnat läsa somaliska har på kort tid

kunnat lära sig läsa enklare somaliska texter vilket upplevs som en stor vinst. De ser fram emot en ny omgång nästa år.

Negativ erfarenhet

Projektet uppmärksammades stort bland somalier i Göteborg, vilket medförde att även många ungdomar från andra stadsdelar anmälde sig till projektet. Vi kunde tyvärr inte kunnat ta emot alla som visade intresse på grund av vår begränsade resurs. Vad vi tänker göra åt problemet? Vi planer nu att utvidga projektet genom att öka antalet vuxna medarbetare och vara tillgängliga en extra kväll i veckan nästa år.

Övrigt:

Samarbete: Vi har inlett en ett ingående samarbete med somalisk kultur & litteraturföreningen i Göteborg. Samarbetet innebär att vår förening får stöd genom att somalisk kultur & litteraturföreningen informerar oss om nya och aktuella somaliska böcker, teater, och andra kulturella händelser i väst Sverige. De kommer även att bjuda in våra medlemmar de arrangemang de anordnar i Göteborg utan att vi betalar dem. Vi kan delta deras skriv- och berättelsetävlingar. Vi kan köpa somalisk litteratur med bra pris osv.

Kompetensutveckling: Samtliga projektmedarbetare deltog en cirkelledarutbildning som ABF anordnade i Göteborg. Utbildning var gratis men föreningen betalade omkostnader (900kr). Vi tyckte att föreningen får tillbaka kostnaden i form av duktiga medarbetare.

Några avslutande ord:

Genom projektet har vi tagit med oss en otrolig erfarenhet. Vid planeringsmöte av nästa års upplägg beslutades en utvidgning av projektet. Verksamheten förändras inte men vi planerar kunna ta emot flera barn och ungdomar, vara tillgängliga en extra kväll i veckan och engagera nya medarbetare och föräldrar.

Erfarenheten, Kompetensen hos projektmedarbetarna och anseendet/trovärdigheten vi skaffade oss är sådana som gör SweSom en förening med goda förutsättningar att bedriva en samhällsnyttig verksamhet långsiktigt.

Tack till:

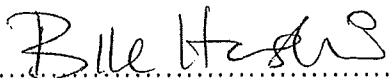
- Kulturrådet och Skandia som har hjälpt oss med ekonomiska medel
- Sjumilaskolan som har hjälpt oss med en lokal
- Föräldrarna i Biskopsgården med sina otroliga engagemang
- Och alla medarbetare med sina goda insatser och tålamod.

Utan Er skulle inte detta projekt vara möjligt.

Med vänliga hälsningar

Projektansvarig

Projektledare



Bile Hashi