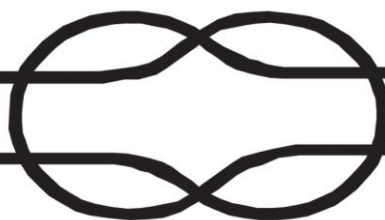


Handlingsplan för samarbetet skola/kultur i Skellefteå kommun



Handlingplanen är framtagen av en arbetsgrupp bestående av representanter för skolan,
kulturenheten och elever.

Skellefteå 2008-02-28

Reviderad 2009-02-20

Reviderad 2010-01-20

Handlingsplan för samarbetet skola/ kultur i Skellefteå kommun

Syfte

Avsikten med handlingsplanen är att skapa ett långvarigt samarbete mellan skolan och kultur Skellefteå för att utveckla kreativa processer i undervisningen, ge eleverna upplevelser och möjligheter till eget skapande samt öka kunskapen om kulturarbetarens yrke.

Med skola menas förskola, grundskola, gymnasieskola, särskola och fritidshem.

Insatser i årskurs 4-9 genomförs inom projektet Skapande Skola.

Insatser för övriga åldrar genomförs i samverkan med Kultur skellefteå, Skellefteå Museum Västerbottensteatern och andra kulturaktörer.

Handlingsplanen beskriver kulturområdena utifrån tre olika perspektiv; kultur som upplevelse, kultur som uttrycksmedel och kultur som pedagogiskt verktyg. Genom att blanda dessa perspektiv i skolarbetet, skapas en lärandemiljö där lärandet sker både *om* och *genom* konsten. Vid besök på konstutställningar, teatrar, biosalonger mm., flyttas en del av lärandet ut från skolan och när konstnärer och pedagoger istället besöker skolorna, lyfts en del av omvärlden in i skolan. Kulturen blir en integrerad del i skolarbetet och eleven får ett vidgat perspektiv på lärandet.

Styrdokument

Skolans läroplan, de nationella kulturpolitiska målen, FN:s barnkonvention, Kulturrådets övergripande verksamhetsmål och styrkorten för Skellefteå kommun ligger till grund för handlingsplanen

En revidering av handlingsplanen sker 2009 och därefter vart femte år

Målsättning

- Att alla barn/elever, under sin skoltid, ska få kunskap om och förståelse för kultur och de kulturella uttrycksformerna oavsett kön, sociala eller demografiska skillnader.
- Att alla barn/elever, redan under de tidiga åren, ska få möta kultur som upplevelse, uttrycksmedel och pedagogiskt verktyg
- Att skolan uppmuntras till samarbete med t.ex. lokala kulturföreningar, Skellefteå museum, Västerbottensteatern och andra kulturaktörer
- Att kulturella och konstnärliga uttryck, dvs. konstformerna, integreras i skolans arbete med utgångspunkt i skolans läroplaner och Skellefteå kommuns prioriterade mål. Barn/elever ska få möta bild, dans, film, litteratur, musik, slöjd, teater/drama och kulturarvet (*Kulturarv* är ett begrepp som omfattar folkets kulturhistoria), både som enskilda kulturområden och i samverkan.
- Att stärka samarbetet mellan skolan och regionala, nationella och internationella kulturaktörer och därmed ge elever möjlighet att möta en kulturell mångfald
- Att involvera och engagera barn/elever i samarbetet skola/kultur.

- Att skapa en mötesplats på webben för dialogen mellan skola och kultur
- Att vidga barns/elevs perspektiv vad gäller fritidsintresse och framtida yrkesval
- Att skolorna, i sina arbetsplaner, formulerar hur man vill arbeta med kultur
- Att inrätta en samarbetsgrupp mellan kulturavdelningen och skolkontoret

Kultur som upplevelse

Eleven ska under sin skoltid möta det professionella kulturutbudet och utifrån en föreställning eller en utställning ges möjlighet att uppleva det som förmedlas. Eftersom konsten erbjuder många sätt att visualisera en idé gör man unga uppmärksamma på att det finns olika sätt att förhålla sig till omvärlden. Det kan i sin tur leda till att ökat kritiskt tänkande och reflekterande över tillvaron.

Kultur som uttrycksmedel

Eleven ska få möjlighet att uttrycka sig med de olika konstformerna. De får möta konstnärer, samtala kring uttrycket i verken och arbeta pedagogiskt kring föreställningar och utställningar för att utveckla sin förmåga att själva ge uttryck för tankar och idéer.

Kultur som pedagogiskt verktyg

Eleven ska arbeta med konstformerna som verktyg i skolarbetet. Verksamheten utgår från skolans styrdokument och prioriterade områden och ska ses som en integrerad del i skolarbetet. Genom att, med konstformerna, stödja arbetet med de kvalitativa målen och kunskapsmålen i läroplanen, stärks eleven i sin utveckling.

Aktiviteter

Kulturaktiviteter genomförs i samverkan mellan skolan och Kultur Skellefteå. Aktiviteterna utgår från de tre perspektiven; kultur som upplevelse, uttrycksmedel och pedagogiskt verktyg.

Ett utvecklingsarbete kring aktiviteter inom litteratur, musik, dans och kulturarvet sker under perioden 2010-2014.

Nuvarande insatser i skolan

Kultur Skellefteå erbjuder idag möjlighet att ta del av utställningar, föreställningar och pedagogisk verksamhet i begränsad omfattning. Programverksamheten erbjuder en föreställning per elev, vart tredje år. Kulturnätet och blå hästen genomför pedagogiskt arbete i skolan, på beställning och mot en avgift. Handens hus bedriver i huvudsak slöjdverksamhet på fritiden.

Verksamheter som samverkar med skolan:

Skellefteå konsthall

Programverksamhet, scenkonst

Handens Hus, slöjd

Blå Hästen, drama/ teater

Museum Anna Nordlander

Biblioteken

Kulturnätet, film, bild, skrivande

Musikskolan erbjuder "musik i åk 2 och 3 i kompanjonlärarskap, så kallad förberedande undervisning", "dans i skolan i åk 1, 2 eller 3 i kompanjonlärarskap" samt frivillig musik från och med åk 3.

Sång och spel, gruppundervisning på grundskolans instrument, bedrivs huvudsakligen i åk 3 t o m åk 6 (5).

Orkesterverksamheten omfattar åk 4 t o m gymnasiet

Körer finns i fyra nivåer, fr o m åk 2.

Även andra aktörer, som fria teatergrupper och studieförbund, genomför kulturverksamhet i projektform i skolan

Verksamheter som behöver utvecklas

Arbetet med kontinuerliga pedagogiska insatser i skolan inom bildkonst, teater/drama, scenkonst, film, berättande, litteratur, slöjd och kulturarvet behöver stärkas.

Tidplan

- 2008 En handlingsplan utarbetas som prioriterar följande kulturområden: bildkonst, teater/drama, scenkonst, film och slöjd. Verksamhet inom dessa konstformer startas.
- 2009-2014 En handlingsplan för litteratur, musik, dans och kulturarvet utarbetas, aktiviteter startas
- Utveckling av regionalt samarbete mellan skola/kultur.
- Utveckla samverkansformer mellan skola/kultur och skapa förutsättningar för att elever och lärare kan vara med och påverka innehållet i ansökan
- Utveckla kontakterna med våra vänorter.
- Bilda en Kulturkompetenspool med pedagoger och fria kulturarbetare.
- Utveckla aktiviteter under rubriken berättandet

Lärofortbildning

En viktig förutsättning för arbetet med kultur i skolan är lärofortbildning.

Kultur Skellefteå och skolan samverkar för att arrangera lokal fortbildning inom kulturområdet.

Samarbetsgrupp

En samarbetsgrupp, på tjänstemannanivå, med företrädare för skolan och kulturenheten, inrättas. Gruppen ansvarar för demografisk och geografisk spridning av aktiviteterna i kommunen.

Elevmedverkan

Barn/ elever i Skellefteå kommun deltar i utformning och revidering av handlingsplanen. Handlingsplanen ska tydliggöras på skolorna och eleverna ska få möjlighet att lämna synpunkter på vad kommunen ska satsa på.

Uppföljning

Uppföljning sker i respektive nämnd.