

Handlingsplan avseende Skapande Skola 2009

Vår handlingsplan har sin utgångspunkt i läroplanens och skolplanens skrivning. I Härjedalen kommuns skolplan är följande mål uttryckt:

En skola för kunskap och kreativitet

Härjedalens skolor ska utveckla sitt engagemang i kultur-, samhälls- och näringsliv, både lokalt och internationellt.

Bakgrund

Läsåret 2008/2009 startade i kommunen ett arbete med integrerad kulturverksamhet. Eleverna fick möjlighet till ett breddat och varierat kulturutbud. Härjedalens kommun beviljades medel från projektet Skapande skola under år 2008. Medel som gjort det möjligt att ytterligare utveckla arbetssätt för det kulturella arbetet i skolan samt att Härjedalens begränsade utbud nu kunde utökas med fler kulturella aktiviteter. Vi söker nu ytterligare medel för att utveckla kultur i skolan, dels mot internationella samverkansprojekt och dels för att utveckla samverkan med kulturaktiviteter i Härjedalen och i Jämtlands län.

Härjedalens kommun är till sin karaktär glesbefolkad och avstånden mellan skolorna är långa. Exempelvis är det 18 mil enkel väg mellan de skolor som är belägna längst ifrån varandra. Vid gemensamma kulturevenemang innebär det stora resekostnader. I en liten kommun finns inte alltid den kunskap som behövs, därför är det nödvändigt med externa insatser. I vår kommun spelas teater på bygdegårdar, vi anser att det är av stor vikt att alla elever när de lämnar vår grundskola har fått besöka en ”riktig” teater med allt vad det innebär.

Värderingar

Alla människor har lika värde och barn och ungdomar kan genom ökad kunskap om historia, kulturarv, samekultur samt internationella samarbeten tränas i ett respektfullt förhållningssätt gentemot andra människor. Ingen ska utsättas för kränkande behandling oavsett om du är pojke eller flicka, har ett funktionshinder, för sin etniska tillhörighet eller religion eller för sin sexuella läggning.

Vi anser att oavsett var man bor och oavsett vilken bakgrund och möjligheter eleverna har till deltagande i det kulturella livet, så har skolan möjlighet att ge alla elever tillgång till olika kulturutbud samt berika skolarbetet med skapande och konstnärliga aktiviteter, vilka har en gynnsam effekt på elevernas inlärningsförmåga.

Arbetsformer

Mål för verksamheten är att barn och ungdomar i Härjedalen skall beredas möjlighet att ta del av ett rikt och varierat kulturutbud samt att barn och ungdomar ska ges möjlighet att uppleva, planera, skapa och genomföra olika kulturaktiviteter under sin skoltid.

Elevernas delaktighet och inflytande i den egna kulturen sker via klassråd och elevråd. I dessa forum sker planering, uppföljning och utvärdering.

Under kommande läsår avser vi att vidga kulturarbetet kring bondesamhället och samekulturen, evenemang där eleverna själva står för kulturutbudet och att även belysa våra internationella utbyten i ett kulturperspektiv.

Sonfjällets nationalpark fyller 100 år. Under hösten kommer eleverna att erbjudas möjlighet att i nationalparken ta del av Härjedalens kultur och historia. I mars anordnas i kommunen en stor sydsamisk festival ”Lopme Naestie”. Vi vill ge våra elever fördjupad kunskap om samernas historia och kultur. Detta ser vi som särskilt viktigt i en tid då motsättningar mellan olika befolkningsgrupper yttrar sig.

I Härjedalens kommun bedrivs flera internationella projekt med framgång. Elever i klass 7-9 har utbyte med flera länder. Miljö, kultur och språk är exempel på olika tema för utbytet. Eleverna besöker respektive land, vilket ger en fantastisk möjlighet att uppleva ett lands kultur och därmed få en fördjupad kunskap och mångkulturell förståelse. Det internationella utbytet ska fortsätta och utvecklas.

Vi vill också stärka våra elever att själva producera och framföra egna kulturevenemang. Det är viktigt att våra elever stärks i sin roll att själva vara kulturbärare.

Samverkan

I Härjedalen finns flera kulturinstitutioner som skolorna kontinuerligt bör samarbeta med. Muséerna i Funäsdalen och Överhogdal är exempel på sådana institutioner. Skolorna kan även samverka med hembygdsgårdar och nyttja de sk ”skolskogarna” i kommunen. Kommunens bibliotek och ”kojbyn” med skogsmuséet i Ängersjö är också lämpliga parter vid kulturell samverkan. På länsnivå kan samarbete ske med Länsmuséet Jamtli som har flera program anpassade för skolan samt med Länskulturen och Länsteatern.

Utvärdering

Om medel erhålles kommer verksamheten att utvärderas i respektive skolas kulturgrupper. En övergripande utvärdering av utfallet görs på ledningsnivå.