



Handlingsplan för Skapande skola

Vilka insatser som redan görs för att stärka kulturens roll i skolan.

För- och grundskolan i Leksands kommun har under de senaste tre åren påbörjat ett samarbete med Leksands konstmuseum. Grupper av barn och elever har viss undervisning förlagd till verkstaden i konstmuseet. Eleverna tar del av utställningarna och arbetar sedan med skapande verksamhet. Aktiviteterna i verkstaden leds av konstmuseets personal och vid några tillfällen har skulptörer och konstnärer deltagit.

För- och grundskolan samarbetar med Leksands kulturhus på flera sätt. När det gäller kulturarvet, bjuds år 3-4 årligen in till hembygdsgårdarna där eleverna får prova på hantverk som smide, ullberedning, bakning och ta del av hur man levde på en bondgård för 100 år sedan. Elever i år 2 får i december prova på gammeldags jultraditioner, också det på hembygdsgårdarna. När det gäller litteraturen, samverkar för- och grundskolan på flera sätt med Leksands bibliotek. Skolbibliotekarierna arbetar med att föra ut skönlitteraturen till elever vid skolbiblioteken, medan barn- och ungdomsbibliotekariens arbete mest riktar sig mot förskolan. Bokombud finns vid alla förskolor, både kommunala och fristående.

Aktivitetshuset Brandmannen är också en resurs när det gäller kulturen i skolan. Där verkar bl a en dramapedagog som arbetar med elever kring värderingsövningar med efterföljande forumspel. Stora salen i huset används för dans, yoga och film.

I anslutning till FN- dagen så har under de senaste åren Barnkulturgruppen inbjudit till teaterföreställningar på olika platser i kommunen. Föreställningar har erbjudits riktat till olika åldersgrupper från 3 år och t o m skolår 9. Barnkulturgruppen består av medlemmar från kultur och fritid, skola, konstmuseet, studieförbund, intresseföreningar och kyrkliga samfund.

Under våren kommer kyrkan m fl att anordna utställningen Via Dolorosa som i första hand vänder sig till våra högstadiel elever.

Musikskolan erbjuder minst en konsert per år som samtliga elever i kommunen får ta del av.

Hur Leksands kommun avser att arbeta långsiktig för att stärka kulturens roll i lärandet.

Vår kommun är en landsortskommun och den naturliga kontakten med teater och museer är inte så stort för våra elever. Vi vill utnyttja det kulturutbud som finns i vår närmiljö både lokalt och regionalt. Dessutom vill vi ge våra äldsta elever i grundskolan möjlighet att bekanta sig med kulturutbudet i en storstad. Vi vill arbeta långsiktigt med återkommande kulturella inslag i de olika skolåren för att nå de mål som finns i olika ämnen som svenska,

samhällsorientering, historia, bild, musik och slöjd angående kultur. Vi vill kunna knyta ihop de olika målen och arbeta ämnesövergripande och tematiskt i enlighet med Lpo 94 för att våra barn och elever ska

- få ansvarskänsla för den bygd vi lever i genom att förmedla kunskap om det tidigare och det nuvarande samhället och dess förhållanden, dess andliga och materiella yttringar
- få ta del av en kulturverksamhet med sådan inriktning och sådan kvalitet att den väcker intresse för litteratur, arkitektur, konst, konsthantverk, musik, teater, film, dans och kulturarv. Både för aktivt deltagande och som förströelse.
- främjas och stödjas i konstnärlig förnyelse och kreativitet och ha en vilja att uttrycka och aktivera sig utifrån barn och ungdomars egna kulturella uttrycksformer.

Vi avser att utveckla lärandeprocessen genom deltagande och medskapande i kulturevenemang och skapande verksamhet samt genom metoderna Story line, rollspel och tidsresor. Dessutom vill vi för de äldre skolbarnen (år 7 – 9) kunna erbjuda ett återkommande kulturellt basutbud. I en landbygdskommun som Leksand är det värdefullt att ett samarbete kontinuerligt sker mellan kulturlivet och skolan för att kunna erbjuda ett bredare, nyskapande och mer spännande kulturutbud för eleverna.

Vårt mål är att varje elev under respektive år 7-9 ska ta del av minst en/ett:

Teaterföreställning
Filmvisning
Besök på Leksands konstmuseum
Besök på Leksands kulturhus
Musikföreställning i närliggande kommun

Dessutom ska eleverna erbjudas:

- År 7 Författarbesök
- År 8 Kulturevenemang (teater eller musikteater) i Borlänge eller Falun
 Besök på Dalarnas museum/Gruvan i Falun eller Framtidsmuseet i Borlänge
- År 9 Teater- eller museibesök i Stockholm
 Danskväll i Leksand (med föregående dansträning ledd av instruktör på dagtid)

Målsättningen är att erbjuda minst ett men gärna fler författarbesök under högstadietiden.

Hur skolhuvudmannen avser att stärka samverkansformer med kulturlivets parter

Vi har under hösten 2008 utsett kulturambassadörer vid förskolor och skolor. Vid de större skolorna en ambassadör för varje stadium. Vi har tillsammans med kulturförvaltningen haft en inspirationsdag för kulturambassadörer, kulturarbetare och politiker. En mycket givande dag där Göteborgs stad presenterade sitt koncept för samverkan och gav oss många tankar till en fortsättning i vårt arbete. Vi startar under våren 2009 ett nätverk där kulturambassadörer och barnkulturgruppen gemensamt hämtar inspiration genom kontinuerliga möten, gemensamma projekt och erfarenhetsutbyte. Vi vill genom detta öka förståelsen mellan olika professioner och ge möjlighet att gemensamt utveckla metoder och samverkansområden i enlighet med

målen i våra respektive verksamheter. Vi avser också att utveckla samarbetet regionalt med länskonsulenterna inom konst, scenkonst, slöjd, dans och film.

Hur skolans elever har getts möjlighet att medverka i arbetet med att ta fram handlingsplanen

Lärarna har tillsammans med eleverna kommit fram till utbudet i basprogram för skolår 7 – 9. Representanter från skolan och barnkulturgruppen har sedan träffats för att ta fram ett förslag till handlingsprogram. Förslaget har sedan behandlats i elevråden.

Hur insatserna kommer att utvärderas

Insatserna kommer att utvärderas av eleverna bland lärare och skolledare samt i barnkulturgruppen. Vi kommer att använda oss av enkäter och muntliga diskussioner och utifrån dessa bygger vi vidare på vårt gemensamma arbete.

Leksands Kommun 200-02-25

Monica Landin
För- och grundskolechef