

Jordbruksdepartementet
103 33 Stockholm

Remiss avseende promemorian Vissa samepolitiska frågor (Ds 2009:40)

Kulturrådet har givits tillfälle att yttra sig avseende ovan rubricerade remiss.

Kulturrådet yttrar sig avseende den del av promemorian som närmast berör myndighetens verksamhetsområde, nämligen förslaget om en svensk konsultationsordning (5.4).

Kulturrådet avstår att yttra sig gällande övriga förslag i promemorian.

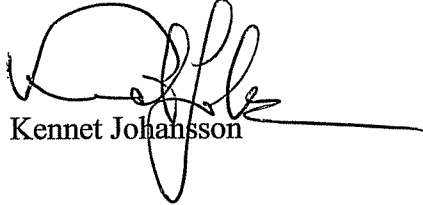
Sedan år 2002 har Kulturrådet ett särskilt uppdrag och medel för att främja de nationella minoriteternas språk, kultur och litteratur. Kulturrådet har inrättat en rådgivande referensgrupp med god kännedom om området för fördelning av stöd. Myndigheten arbetar även löpande med att samråda med de fem nationella minoriteternas företrädare kring Kulturrådets uppdrag i förhållande till befintliga behov.

Kulturrådet har med intresse tagit del av promemorians resonemang och överväganden gällande ett ökat inflytande för Sametinget i beslutsprocessen och tillstyrker förslaget om en svensk konsultationsordning. En sådan ordning bedöms av Kulturrådet kunna stärka samernas möjlighet till effektivt deltagande i beslutsprocesser och därigenom skapa förutsättningar för att bland annat främja och stärka samernas språk och kultur.

Kulturrådet noterar att det i promemorian anges att en bredare konsultationsordning som omfattar även statliga myndigheter inte är aktuell för närvarande, då detta skulle innebära en alltför långtgående ändring i nuvarande ordning. Kulturrådet utgår från att arbetet med promemorian skett i samverkan med företrädare för samerna då det i promemorian bland annat konstateras att det inte från samiskt håll angetts att Sametingets ställning myndigheter emellan skulle behöva förstärkas i dagsläget.

Handläggning av ärendet

Yttrandet har beslutats av generaldirektör Kennet Johansson efter föredragning av handläggaren Heli Hirsch. I beredningen av ärendet har även sakkunnig Erik Åström och avdelningschef Benny Marcel deltagit.



Kennet Johansson



Heli Hirsch