

Skapande förskola, hjälptext till ansökan

(1) Vi tar i beaktande att indelningen av barngrupper kan se olika ut på olika förskolor. Om ni har barn i andra åldrar i gruppen och som ni vet att kan delta i aktiviteten, vänligen motivera i kommentarsfältet.

(2) Använd gärna Skolverkets stödmaterial för hur ett motsvarande systematiskt kvalitetsarbete kring konst och kultur kan bedrivas när ni tänker kring ansökan.
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kvalitetsarbete/i-praktiken>

(3) Specificera planerade kulturaktiviteter och ange eventuell tidsplan, t.ex. antal timmar per vecka samt tidsperiod som en kulturaktör är involverad. Med kulturaktiviteter menar vi aktiviteter inom exempelvis scenkonst (dans, musik, teater), nycirkus, litteratur, visuell konst, konsthantverk, film, arkitektur.

(4) Namnge vilka kulturaktörer som ni planerar att anlita. Med professionella kulturaktörer menar vi aktörer som bedriver professionell kulturverksamhet inom konstnärliga genrer samt kulturinstitutioner på lokal, regional och nationell nivå. (exempelvis institutioner som musik- eller kulturskolan, bibliotek, museer, teatrar eller enskilda konstnärer, författare m fl.)

(5) Med jämställdhet menar vi pojkars och flickors lika rätt och möjligheter att delta i, ha inflytande över och vara delaktiga i kulturlivet.

Med HBTQ-perspektiv menar vi allas lika rätt och möjlighet till att delta i kulturlivet oavsett könsidentitet eller könsuttryck.

Med mångfald menar vi att människor i Sverige från olika delar av världen återspeglas i det offentligt finansierade kulturlivet.

Med interkulturell menar vi människor med olika kulturell bakgrund möts och utbyter erfarenheter och perspektiv.

Med tillgänglighet menar vi att synliga och osynliga hinder identifieras och undanröjs så att fler får tillgång till kulturutbudet.

För tips och inspiration läs mer här: <http://www.kulturradet.se/sv/Skapande-skola/Viktiga-principer/>