

Utskriftsdatum

2009-02-16

Aktomslag **KUR 2007/4958****för:****Diariebeteckning:** 442**Ärendemening:** Ansökan om projekt- och utvecklingsbidrag för läsfrämjande insatser:
Boknallen i Ryd**Handläggare:** Cay Corneliuson

Ärendestatus	Ärendetyp	Motpart	Avdelning
arkiverat	Läsfrämjande	Linköpings kommun Linköpings kommun	KK
Registreringsdatum	Avslutadatum	Expedieringsdatum	Gallringsdatum
2007-09-25 10:06	2009-02-12		

Förslag till rubriker i redovisningen

Övergripande mål

Att starta en språkutveckling och läsfrämjande verksamhet som riktar sig till alla barn år 0-7 och deras familjer i stadsdelen Ryd med 8000 invånare.

Huvudsaklig målgrupp

Alla barn år 0-7 och deras familjer i stadsdelen Ryd med 8000 invånare.

Metoden som utvecklas

Boknallen som har sitt ursprung från Markaryd

Rapporter, forskningsresultat etc. som påverkat projektet

Ann-Katrin Svensson (1989), Boknallen - Utvärdering av ett språkstimeringsprojekt
Tove Gerholm(2007), Socialisering av verbala och ickeverbala emotiva uttryck hos små barn
Smith, Frank. (1993). Läsning. Almqvist & Wiksell.
Liberg, Caroline & Björk, Maj (1996) Vägar in i Skriftspråket. Natur och kultur.
Liljedahl, H., & Gullberg, B (2006). Högläsning och boksamtal Pedagogiska rapporter, HT06-1080-011). Göteborg: Göteborgs Universitet, Utbildnings och forskningsnämnden för lärarutbildning.
SOU 1997:108.(2004).Att lämna skolan med rak rygg. Utbildningsdepartementet. Stockholm
Taube, Karin. (1991). Läsning och självförtroende. Rabén & Sjögren. Kristianstad

Beskriv kort vad som gjorts

Bilaga 1

Beskriv resultat

Efter tre års projektverksamhet kommer Boknallen från och med 090101 bedrivs som ordinarie verksamhet i området Ryd med samma omfattning som det hade som projekt.
Vi ser också att lokalt i området får Boknallen en kontinuitetsskapande funktion vad det gäller biblioteksverksamhet för yngre barn. Den totala bokutlåningen av barnlitteratur har ökat.
Under 2009 kommer ett fokusbibliotek att starta i området med tanken att den lokala "språklinjen" som börjar med Boknallen skall knytas ihop med fokusbiblioteksatsningen.
Detta kommer att innebära en sammanhållen språklinje 0-16 år.

Reflektera över svårigheter och framgångar

Bilaga 1

Möjligheter till delaktighet och/eller eget skapande för målgrupperna

Delaktigheten är mycket stor genom de hembesök som genomförs med högläsning, gåvoböcker och låneböcker samt en stark koppling till det lokala biblioteket.

Samverkanspartners/projektorganisation

Förskola, skola, bibliotek, familjecentral-boknallens hemvist.

Beskriv hur projektet lever vidare efter projektets slut (*långsiktigheten*)

Boknallen överförs till lineorganisation som permanent verksamhet. Omfattningen är samma som under projekttiden.

Hur sprids kunskaper om projektet (*massmedier, publikationer, seminarier, studiedagar*)

Lokalradio, tidningar och seminarier
Foldrar, bilaga 2 och 3.

Övriga frågor

Kulturrådet har i uppdrag att redovisa insatser för följande områden. Barn och unga, etnisk och kulturell mångfald, jämställdhet mellan könen och tillgänglighet för personer med funktionshinder. Om ni genomfört insatser inom dessa områden ber vi er redogöra kort för detta nedan.

Genom att insatsen är generell (alla barn i åldern två och fyra år får besök) i ett område med mycket hög mångfald så når vi ut på ett enkelt och demokratiskt sätt.

Ev. övriga upplysningar



Utvärdering av Boknallen ht 2008

Hembesöken

Ingen av de inbjudna meddelar självmant att de kommer. Kerstin ringer eller tar kontakten ytterligare en gång på familjecentralen.

50 familjer har fått besök av boknallen under hösten och ytterligare några besök kommer att göras före jul. 8 familjer har inte gått att få kontakt med. En familj har tackat nej under hösten. 6 Familjer har inte varit hemma den tid som besöket bestämts. Då har Kerstin lagt en lapp i brevlådan och bett dem ringa upp men ingen har hört av sig.

15 omlån har gjorts hos boknallen.

Bibliotekarien

En ny bibliotekarie vikarierar för Linda som är mammaledig. Samarbetet har fungerat mycket bra trots byte av personal.

Genom bibliotekarien Magdalena Lander har Boknallebiblioteket utökats med ca 30 böcker på annat modersmål än svenska.

Spontanläsningen

Spontanläsning sker efter behov och tid. Tips på barnböcker till föräldrar sker då och då. De föräldrar som finns på öppna förskolan känner igen Kerstin och frågar ofta om böcker.

Nallebiblioteket

Nallebiblioteket innehåller 674 böcker.

Två förslag på alternativ bok till "Nalle Brunos vinter" finns, som samtidigt är de taktila böcker vi letat efter.

Det är "Gosedjuret Gunnar" och "Lilla björns stora tröja". På varje blad kan man känna nallen. Boken kommer att köpas in både som utlånings- och gåvoböcker.

Abrahams barn

Kerstin och Monica åker till Rinkeby för att delta i krubbvisning och för att höra mera om arbetssättet. Det här är ytterligare ett samarbete med biblioteket. En representant från Solhagaskolan följer också med eftersom intresse finns för detta.

Bildspel

Bildspelet som gjordes om Boknallens arbete är färdigt och visades första gången på förskolebiennalen i Norrköping 21 oktober.

Studiebesök Italien och Vimmerby

Området har haft studiebesök från Italien och också från Vimmerby under hösten där vi bl a. berättat om Boknallen. Rektor och resurspedagog har också varit i Katrineholm och delat med sig om erfarenheter när det gäller arbete i ett mångkulturellt område och då har de berättat om Boknalleprojektet.

Nya broschyrer

Eftersom Boknallens fortlevnad var osäker ville vi inte trycka upp broschyrer. Det finns färdigarbetat material som kan lämnas in för tryckning där ändringar gjorts sedan förra tryckningen. Eftersom Boknallen nu är en permanent verksamhet trycker vi upp nya broschyrer i januari.

Nallefesterna

Till festen bjöds 33 familjer in. Av de familjer som bjöds in var 19 förstföderskor, 20 familjer hade annat modersmål än svenska, 5 familjer anmälde sig och 2 familjer kom på nallefesten.

Kommentar:

Det har inte varit kontinuitet på deltagandet i föräldrakurserna under hösten. Festen var på novemberlovet vilket kan vara anledningen till att så få deltog. Boknallen och bibliotekarien kan bara tisdagar vilket har gjort det svårt att hitta andra tillfällen.

Att fundera över:

Hur ska vi presentera Boknallen eftersom det inte var mer än 2 familjer som kom till nallefesten.

Kan vi undvika en del av kvällsarbetet.

Hur sprider vi Boknallen till andra delar av kommunen?

Hur skall vi finansiera gåvoböckerna?

Hur kan vi starta och finansiera en utvärdering av Boknallen? En studie som löper över hela språklinjens tid, upp till 16års ålder.

Ansvariga för Boknallen Ryd