

# HANDLINGSPROGRAM FÖR LÄSFRÄMJANDE

**KULTURRÅDET**

© Statens kulturråd 2014

Kulturrådet, Box 27215, 102 53 Stockholm Besök: Borgvägen 1–5  
Tel: 08 519 264 00 Fax: 08 519 264 99 E-post: [kulturradet@kulturradet.se](mailto:kulturradet@kulturradet.se) Webbplats: [www.kulturradet.se](http://www.kulturradet.se)

**KULTURRÅDET**

## **Inledning**

Just nu finns det unika möjligheter att främja läsandet. Riksdagen har beslutat om nationella mål för litteratur- och läsfrämjande, som kan stärka samverkan över politik-områden. Skolverket startar Läslyftet, en stor kompetens-utvecklingssatsning för skola, förskola och skolbibliotek. Ansvaret för tillgängliga medier och lättläst samlas inom Myndigheten för tillgängliga medier. Den nya bibliotekslagen förtydligar bibliotekens uppdrag att främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning, forskning och kulturell verksamhet. Kungliga biblioteket ska ha en nationell överblick över det allmänna biblioteksväsendet och främja samverkan och utveckling inom området, och Kulturrådet har ett förstärkt uppdrag för att främja läsning och litteratur.

Samtidigt märks ett starkt engagemang för läsfrämjande inom folkrörelser och föreningar. Arbetsgruppen för ett läslyft för Sverige, ett samarbete mellan Sveriges Författarförbund och ABF är ett exempel. Bokförlagen driver läsfrämjande projekt, ideella organisationer som Läsrörelsen och Berättarministeriet fortsätter sitt arbete för barn och unga. Dagstidningar och public servicemedier lyfter litteratur- och läsfrämjande i programserier och i webbsatsningar som vänder sig till skolan.

Att uppnå de nationella målen för litteratur- och läsfrämjande kräver bred samverkan mellan myndigheter, kommuner, landsting och organisationer. Det är viktigt att främja kunskapsutbyte mellan professioner, till exempel lärare, bibliotekarier och personal inom barnhälsovården. Gränsen mellan läsfrämjande i och utanför skolan är inte skarp. Läsfrämjande i digitala kanaler, tillgång till e-böcker och tillgängliga medier är några exempel på frågor som är gemensamma, och där utvecklingsinsatser inom kulturpolitiken är till nytta för skolan. Innehållet i de utbildningar som leder till yrken där läsfrämjande är en viktig del behöver ses över så att studenterna får de kunskaper de behöver i sin profession.

Under det gångna året har Kulturrådet genomfört ett stort antal möten med aktörer inom det läsfrämjande området. Vi vill rikta ett stort tack till alla som har delat med sig av sin kunskap och sitt engagemang till oss. Kulturrådet kommer att fortsätta att bjuda in till en bred dialog om hur vi tillsammans kan öka läsningen och göra litteraturen mer tillgänglig för alla.

*Staffan Forssell, Generaldirektör Kulturrådet*

## Uppdraget

Kulturrådet fick i regleringsbrevet för 2014 i uppdrag att ta fram ett handlingsprogram för läsfrämjande utanför skolan, med utgångspunkt i de nationella målen för litteratur- och läsfrämjande.

I handlingsprogrammet formulerar Kulturrådet hur myndigheten kommer att arbeta med det utökade uppdraget inom läsfrämjande som innebär att initiera, samordna och följa upp läsfrämjande verksamhet utanför skolan. I *bilaga 1* redovisas hur medlen till läsfrämjande satsningar kommer att fördelas på bidragsgivning respektive genomförande av verksamhet.

Arbetet har skett i samverkan med bland andra Statens skolverk, Myndigheten för tillgängliga medier (MTM), folkbildningens organisationer och Kungl. biblioteket (KB). Kulturrådet har också träffat många andra organisationer och aktörer med anknytning till läsfrämjande. I *bilaga 2* listas de dialogmöten som genomförts under året.

## Nationella mål för litteratur och läsfrämjande

Riksdagen har beslutat om nationella mål för litteratur- och läsfrämjande. Målen är styrande för de statliga myndigheternas arbete och är tänkta att inspirera och vägleda kommuner och landsting och inspirera aktörer i det civila samhället.

Alla i Sverige ska, oavsett bakgrund och med utgångspunkt i vars och ens särskilda förutsättningar, ges möjlighet att utveckla en god läsförmåga och ha tillgång till litteratur av hög kvalitet.

För att nå det övergripande målet ska statens samlade insatser syfta till att:

- läsförmågan förbättras jämfört med i dag,
- fler än i dag regelbundet tar del av både fack- och skönlitteratur, och
- kunskapen om läsningens betydelse för utbildning, bildning och delaktighet i samhällslivet ökar jämfört med i dag.

Kulturrådets uppdrag ligger inom kulturpolitiken. I handlingsprogrammet för läsfrämjande ligger fokus därför på allas rätt att ha tillgång till litteratur av hög kvalitet, i en form anpassad till vars och ens särskilda förutsättningar. Utgångspunkten för myndighetens arbete är litteraturen som konstform och läsningen som konstnärlig upplevelse och väg till bildning. Insatser som i första hand syftar till att lära ut själva läshantverket ligger utanför Kulturrådets ansvarsområde.

## Vad är läsfrämjande?

För att förtydliga att Kulturrådets läsfrämjande arbete är en del av kulturpolitiken har vi definierat läsfrämjande på följande sätt.

Läsfrämjande är att:

- göra läsare av läskunniga
- öppna vägar till litteraturen för den som inte läser
- öka tillgången till en mångfald av litteratur på olika språk och i olika format för läsare i alla åldrar
- ge fler möjlighet till en konstnärlig upplevelse genom litteratur
- ta bort hinder för läsning, bredda en repertoar och stärka läsarens självtillit och läsaridentitet

## Prioriterade målgrupper

Bibliotekslagen beskriver ett antal grupper som prioriterade för biblioteken: Personer med funktionsnedsättning, personer som tillhör någon av de nationella minoriteterna eller som har annat modersmål än svenska, samt barn och unga.

Med utgångspunkt från de nationella målen och bibliotekslagen kommer Kulturrådet därför att prioritera insatser som vänder sig till följande målgrupper:

- Barn och vuxna med annat modersmål än svenska
- Barn och vuxna som tillhör någon av de nationella minoriteterna
- Barn och vuxna med funktionsnedsättning
- Barn och vuxna som inte läser, eller läser i liten omfattning

I kommande insatser bör former för delaktighet utvecklas för målgrupperna.

Kulturrådets samlade uppdrag inom litteraturområdet omfattar hela befolkningen och insatser för att stödja även vana eller avancerade läsare kommer också i fortsättningen att göras inom ramen för Kulturrådets breda uppdrag att verka för konstnärligt och kulturpolitiskt värdefull utveckling inom litteraturområdet.

## Kunskap som grund för utveckling

Kulturrådets utökade uppdrag för läsfrämjande ger möjlighet till uppföljning av olika insatser och insamling och spridning av utvärderingar och forskning för att höja nivån på kommande projekt.

## Kunskapsöversikt

Under 2014 har Kulturrådet därför anlitat en forskare för att ta fram en kunskapsöversikt över läsfrämjande metoder, som bygger på svensk och internationell forskning. Målgrupp är alla som bedriver läsfrämjande verksamhet, till exempel kommuner, regioner, förlag och organisationer

inom civilsamhället. Kunskapsöversikten kommer även att ligga till grund för hur Kulturrådet framöver prioriterar vilka projekt som ska stödjas.

### ***Kartläggning av folkbibliotekens resurser***

Kulturrådet skrev i delrapporten för handlingsprogrammet att det behövs en nationell plan för biblioteksväsendet och att regeringen bör överväga en oberoende översyn av mål- och ansvarsfrågor för biblioteken på nationell, regional och kommunal nivå. Kungl. biblioteket har också i rapporter lyft de brister som finns i kommunernas biblioteksplaner.

Kulturrådet menar att behovet är stort av att utreda hur bibliotekens resurser ser ut i form av personal, kompetens och lokaler i relation till deras uppdrag. Finns det planer för läsfrämjande kopplat till den kommunala biblioteksplanen? Vilka resurser finns vad gäller litteratur på nationella minoritetsspråk, samarbete med föreningsliv och folkbildning och olika former av uppsökande verksamhet?

Kulturrådet lyfte i delrapporten även betydelsen av nationella tjänster för tillgången till litteratur på andra språk än svenska. Detta är i huvudsak folkbibliotekens ansvar, men Internationella biblioteket (IB) bidrar med expertkompetens som stödjer utveckling lokalt.

En sådan utredning<sup>1</sup> bör ligga till grund för den fortsatta bidragsgivningen till läsfrämjande insatser.

### ***Kartläggning av litteratur och läsning i förskolan***

Tidiga insatser är viktigt för att främja läsning och här kan förskolan spela en viktig roll. Men tillgången till litteratur och mängden aktiviteter kring läsning varierar kraftigt mellan olika förskolor. För barn i hem där man inte läser kan detta få negativa konsekvenser för språkutveckling och möjligheten att själva bli läsare. Kulturrådet kommer att undersöka möjligheten att tillsammans med andra aktörer genomföra en nationell kartläggning av förskolors tillgång till litteratur, hur de arbetar med läsning och hur de använder sig av folkbibliotekens tjänster.

### ***Statligt stöd till läsfrämjande och litteratur***

Kulturrådet har sedan 1990-talet fördelat medel till lokala och regionala läsfrämjande projekt. Myndigheten bedömer att det även i fortsättningen finns behov av sökbara medel för att stimulera och stödja initiativ från hela landet. Stödet prioriteras för större kommunala och regionala projekt av nationellt intresse som bidrar till att uppfylla de nationella målen för litteratur och läsfrämjande och vänder sig till Kulturrådets prioriterade målgrupper. Det kan också bli aktuellt att göra mer riktade utlysningar, t.ex. att prioritera ansökningar som rör vuxna, eftersom

antalet sådana ansökningar i dag är mycket lågt, eller prioritera ansökningar som rör läsfrämjande på flera språk.

I syfte att ge en grund för prioriteringar i fortsatt bidragsgivning har Kulturrådet under hösten 2014 påbörjat arbetet med en rapport som tar ett samlat grepp om hur bidragsgivningen har sett ut inom stöden till läsfrämjande och litterär evenemangsverksamhet de senaste åren. Ett av målen med rapporten är att synliggöra vilka projekt som är av nationellt strategiskt intresse samt vad som bär regional och lokal prägel. Den ska ses som ett led i den pågående processen att litteratur och läsande förs in som konstområde i kultursamverkansmodellen.

### ***Information om litteraturstödda böcker***

Även inom litteraturstödet kommer insatser att göras för att öka tillgången till litteratur av hög kvalitet. Under 2015 kommer ett informationsmaterial att tas fram i samarbete med de bokförlag som får litteraturstöd. Materialet ska beskriva de litteraturstödda titlarna och följa med de böcker som distribueras till biblioteken. Informationsmaterialet syftar till att underlätta för folkbiblioteken att arbeta aktivt för att böckerna ska nå läsarna. Kulturrådet ser också över möjligheten att utveckla digitala distributionsvägar inom litteraturstödet för att ytterligare utöka räckvidden och tillgängligheten av de litteraturstödda titlarna. Samtal pågår med Myndigheten för tillgängliga medier om att göra de litteraturstödda titlarna tillgängliga som talböcker.

### ***Stöd till backlistutgivning***

Stödet till e-boksutgivning av förlagens backlist kommer att fortsätta, men tydligare kopplas till det läsfrämjande arbetet. Syftet är att tillgängliggöra en mångfald av litteratur för läsarna.

### ***Fördubblat stöd till litteratur på de nationella minoritetsspråken***

I delrapporten lyfte Kulturrådet att det finns behov av mer litteratur för barn och unga på de nationella minoritetsspråken<sup>2</sup>. Kulturrådet ger stöd till planerad litteraturutgivning på de nationella minoritetsspråken, men hittills har det rört sig om förhållandevis få titlar. För att stimulera ökad utgivning kommer Kulturrådet att från 2015 öka tilldelningen med 100 procent, vilket totalt ger ett stöd på 1,6 mkr per år. Målet är att få in fler ansökningar och att höja kvaliteten på utgivningen. Barn- och ungdomsböcker på de nationella minoritetsspråken kommer också att synliggöras på ett bättre sätt i barnbokskatalogen och på Kulturrådets webbplats. Samtal pågår med Språkrådet om att tillsammans sprida goda exempel på läsfrämjande insatser för nationella minoriteter. I arbetet

1. Kungl. biblioteket föreslås i budgetpropositionen för 2015 få ansvar för att ta fram en nationell strategi för att främja samverkan och kvalitetsutveckling inom hela biblioteksväsendet. Under 2015–2018 föreslås totalt 10 miljoner kronor avsättas årligen i detta syfte. Av dessa medel beräknar regeringen att 6 miljoner kronor avsätts till Kungl. biblioteket för framtagandet av en nationell biblioteksstrategi och för att tillgängliggöra e-böcker via den nationella katalogen Libris. 4 miljoner kronor avsätts till Kulturrådet för att främja läsfrämjande i samarbete med biblioteken.

2. De nationella minoritetsspråken är finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska.

kommer också dialog med nationella minoritetsorganisationer att vara en viktig del.

### ***Inköpsstöd till folk- och skolbibliotek***

Stödet till inköp av barn- och ungdomslitteratur till folk- och skolbibliotek kommer att fortsätta. Från och med 2015 införs ett krav på att sökande kommuner ska ha en beslutad biblioteksplan. Första året kommer dock ett nämndbeslut om att en biblioteksplan ska tas fram att godkännas.

### ***Stöd inom kultursamverkansmodellen***

Under år 2014 har Kulturrådet fördelat cirka 45 miljoner kronor i utvecklingsstöd till regionerna. Detta stöd har även gått till läsfrämjande insatser, bland annat projekt som innebär samverkan mellan flera regioner. I budgetpropositionen för 2015 aviseras att den årliga förstärkningen om 25 miljoner kronor 2012–2014 inte kommer att permanentas. Konsekvensen för den regionala kulturverksamheten är att medlen för utvecklingsinsatser minskar med 25 miljoner kronor. Eftersom ett antal fleråriga projekt väntas fortsätta innebär det att i princip inga nya projekt kan få stöd 2015.

Samtidigt införs litteratur- och läsfrämjande som ett nytt område i kultursamverkansmodellen, utan att nya medel tillförs. Kulturrådets bedömning i budgetunderlag för 2015–2017 kvarstår, det vill säga att för att skapa möjlighet för lokal och regional utveckling krävs förstärkt finansiering även från statligt håll. Som framgår av Kulturrådets uppföljning av Kultursamverkansmodellen 2013 har den lokala och regionala andelen av finansieringen ökat.

Kulturrådets bedömning, som också framförts i remissyttrandet över Litteraturutredningen, är att anslag 1.6 bör tillföras 30 miljoner kronor för litteraturen som nytt område inom Kultursamverkansmodellen. En konsekvens blir annars att landstingen kan komma att finansiera litteratursatsningar genom att omprioritera från andra konstområden, alternativt minskar sin ambitionsnivå inom området.

### **Strategiska utvecklingsområden**

#### ***Digitalt läsfrämjande***

I dag görs mycket lite direkt för barn i folkbibliotekens digitala kanaler. Detta beror i hög grad på bristande resurser och kompetens. Kulturrådet stöder därför nationellt syftande utvecklingsprojekt inom området. På sikt är det tänkbart att en nationell redaktion skapas, med uppgift att ta fram läsfrämjande information om bibliotekens barn- och ungdomsböcker. En sådan redaktion skulle kunna knytas till Kulturrådet. Samtidigt behövs en ut-

veckling av den nationella bibliotekskatalogen Libris för bättre anpassning till folkbibliotekens behov, vilket blir ett ansvar för KB. I ett kommande arbete med en nationell biblioteksstrategi blir digitalt läsfrämjande en viktig fråga.

När det gäller digitalt läsfrämjande för vuxna kommer möjligheten att på nationell nivå långsiktigt stödja digitala bokcirkel för vuxna att undersökas.

#### ***Kampanj för vuxnas läsande***

Läsfrämjande för vuxna är ett viktigt utvecklingsområde, där dialog har pågått under året mellan folkbildningsorganisationerna, MTM och Kulturrådet. Även regionbiblioteken har påtalat att det genomförts större satsningar och byggts upp mer kunskap när det gäller läsfrämjande för barn och unga och att det nu finns behov av att utveckla verksamhet för vuxna. Det är viktigt att komma ihåg att den grupp unga med låg läsförståelse som väckt sådan diskussion efter resultaten i PISA-undersökningen redan är på väg att lämna skolan, och att det också finns en stor grupp unga vuxna som behöver stöd för att bli läsare.

Under 2015 kommer Kulturrådet att undersöka förutsättningarna att starta en nationell kampanj för läsfrämjande för unga och vuxna med den nationella kampanjen för digital delaktighet, Digidel, som förebild.

#### ***Myndighetssamverkan för skolbiblioteksutveckling***

Kulturrådet har bjudit in MTM, Skolverket, KB och Skolinspektionen för att diskutera definitionen av skolbibliotek och vilka utvecklingsbehov som finns. Samarbetet fortsätter under 2015. Skolbiblioteksfrågan bör kopplas till arbetet med att formulera en nationell biblioteksstrategi.

#### ***Nya former för uppföljning***

Behovet att följa upp läsfrämjande insatser är fortsatt stort. Kulturrådets kunskapsöversikt över forskning och läsfrämjande metoder kommer att ligga till grund för det fortsatta arbetet. Kulturrådet kommer under 2015 att undersöka hur beviljade projekt kan följas upp på central nivå.

Möjligheten att skapa ökad kontakt med universitet och högskolor ska också undersökas närmare, ett förslag är att koppla ett tvärvetenskapligt råd för läsfrämjande till myndigheten.

### **Nationella insatser**

#### ***Idrott och läsfrämjande***

Kulturrådet har tillfälliga medel 2013–15 för att stödja samverkan mellan idrottsföreningar och bibliotek för att stimulera pojkars och flickors läsning. Intresset för satsningen har vuxit under projektiden och antalet ansök-

ningar har ökat. Kulturrådet kommer att fortsätta stödja samverkan mellan idrottsföreningar och bibliotek inom stödet för läsfrämjande.

### ***Bokstart Sverige***

Den största satsningen hittills inom Kulturrådets nya läsfrämjande uppdrag är det nationella programmet Bokstart Sverige. Programmet, som vänder sig till familjer med små barn, bygger på forskning och utvärderingar från internationella bokstartprogram i England och Danmark.

Syftet med Bokstart är att tidigt stimulera föräldrar att samtala och läsa med sina barn för att stödja barnens språkutveckling. Grunden i programmet är samverkan mellan bibliotek och barnhälsovård, där båda redan idag har uppdrag att arbeta för att främja barns språkutveckling. I programmet ingår återkommande bokgåvor, hembesök av bibliotekarier, besök på biblioteket med mera. I många kommuner i landet förekommer redan bokgåvor till nyblivna föräldrar och visst samarbete mellan barnhälsovård och bibliotek, men verksamheten skiftar i kvalitet och omfattning. Bokstart syftar till en nivåhöjning och startar under 2015 med tre pilotprojekt för att pröva ut hur programmet ska anpassas till svenska förhållanden. Tre kommuner kommer att arbeta i ett bostadsområde vardera i Landskrona, Göteborg och Södertälje. I ett första skede är målgruppen familjer i socialt och ekonomiskt utsatta områden.

### ***Läsambassadören***

Kulturrådet initierade en läsambassadör 2011 och tog över administrationen av verksamheten 2014, i samband med att myndigheten fick möjlighet att själv initiera och driva verksamhet inom läsfrämjande. En ny läsambassadör kommer att utses hösten 2015.

### ***Barnbokskatalogen***

Barnbokskatalogen produceras för Kulturrådets räkning av Barnens bibliotek/Västra Götalandsregionen. Under 2015 kommer katalogen att ses över med hänsyn till målgrupper och urval, hur böcker på andra språk lyfts fram och hur katalogen bättre kan länkas till andra kulturrådsstödda insatser. Kopplingen till bibliotekens läsfrämjande i digitala medier är också en viktig del av översynen.

### ***Långsiktigt stöd till nationellt intressanta projekt***

Inom det nya samordnande uppdraget för läsfrämjande har Kulturrådet möjligheter att ta ett nationellt ansvar för vissa större projekt. Det kan röra sig om insatser som i dag rör en enskild region eller kommun, eller samarbe-

ten mellan regioner. För att kunna gå vidare behövs en analys av hur angelägna projekten är nationellt och hur projekten ska organiseras för att kunna nå ut nationellt. Kunskapsöversikten över läsfrämjande metoder kommer att vara ett viktigt underlag för bedömning.

**Ekonomisk fördelning**

Handlingsprogrammet ska beskriva hur Kulturrådet avser fördela de 15 miljonerna för nationellt strategiska läsfrämjande insatser mellan bidragsgivning och genomförande av verksamhet.

Kulturrådets bedömning är att 7 500 000 kronor krävs för att förstärka den egeninitierade verksamheten i dessa delar:

- Läsambassadör
- Kunskapsuppbyggnad, kunskapsspridning
- Samordning av nationella projekt (Bokstart, Barnboks katalogen, Idrott och läsning Paus med flera)

Resterande medel, 7 500 000 kronor, förstärker bidragsgivningen inom följande områden:

- Nationella minoriteter, planerad utgivning, med prioritering på barnböcker
- Stöd till e-boksutgivning, backlist, med särskild satsning på barn- och ungdomslitteratur
- Nationellt strategiska projekt inom läsfrämjande, bland annat Bokstart Sverige
- Litteratur- och distributionsstöd



### Dialogmöten 2014

- 10 januari, Regionbibliotek Stockholm, om projektet bokcirklar.se
- 27 januari, Författarförbundet, om distributionsstödet för litteraturstödda titlar
- 13 februari, möte med länsbibliotekarierna, MTM
- 20 mars, dialogmöte barn och läsfrämjande, Regionbiblioteken samt MTM
- 26 mars, samråd med SKL, Folkbildningsrådet, Folkbildningsförbundet, KB, Skolverket och MTM
- 15 maj, presentation av delrapporten, på Svensk Biblioteksförning
- 3 juni, dialogmöte om vuxna och läsfrämjande, Regionbiblioteken och länsbildningsförbund
- 20 augusti, Folkbildningsförbundet 22 augusti: Kulturstyrelsen Danmark, om danska Bogstart
- 25 augusti, Stockholms stadsbibliotek och KB om digitalt läsfrämjande
- 28 augusti, Centrum för språk, läs- och skrivutveckling, Skolverket
- 28 augusti, Styrgruppen för Barnens bibliotek
- 12 september, Rundabordssamtal med två läsfrämjande projekt som drivs i samverkan mellan flera regioner
- 7 oktober, nätverket för barnwebbar, Svensk biblioteksförning
- 8 oktober, Stockholms stadsbibliotek och Barnens bibliotek, om digitalt läsfrämjande
- 16 oktober, Sveriges länsbibliotekarier, möte med Kulturrådets generaldirektör Staffan Forssell
- 21 oktober, Folkbildningsförbundet
- 22 oktober, Rundabordssamtal om litteratur- och läsfrämjande: Svenska förläggareföreningen och Nordiska oberoende förlags förening
- 6 november, MTM och Skolverket, om Skolbibliotek
- 18 november, Arbetsgruppen för ett läslyft för Sverige, Sveriges Författarförbund och ABF, IF Metall, Transportarbetareförbundet och Kommunal
- 25 november, Skolinspektionen, om skolbibliotek

### Medverkan på konferenser och seminarier 2014

- 15 januari, *Efter Litteraturutredningen: Läsfrämjande och e-böcker*, studiedag, Kultur i Väst, Göteborg
- 4 mars, *En dag om samverkan mellan folkbibliotek och folkbildning*, Länsbibliotek Uppsala och Uppsala Läns Bildningsförbund (ULB)
- 9–11 april, *Att läsa är farligt. Att inte läsa är farligare*, Region Hallands bibliotekskonferens, Tylösand
- 8 maj, seminariet *Läsa för lite eller läsa för livet – nya mål för litteratur- och läsfrämjande* på Biblioteksdagarna, Umeå
- 24 maj, Möte med Sveriges länsbibliotekarier på Svensk biblioteksförning
- 3 juni, *Läsa för livet*, om bibliotekens roll för litteratur- och läsfrämjande, Rosenbad, Svensk Biblioteksförning och Kulturdepartementet
- 12 juni, Möte med Svensk biblioteksförnings styrelse, representanter för riksdagens kulturutskott, KB, arrangerar Svensk biblioteksförning
- 21 augusti, Fria seminariet för litterär kritik (FSL), rådslag om alternativa plattformar och alternativ finansiering av litteraturkritik
- 22 augusti, *Kunskapsseminarium Litteratur*, Kronobergs, Kalmar och Blekinge läns kulturberedningar
- 1 september, *Varför skall bibliotek och folkbildning samarbeta om läsfrämjande och digital delaktighet?* Emmaboda Folkets hus, Bildningsförbunden i Kronobergs-, Blekinge- och Kalmar län, Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg samt Regionbibliotek Kalmar län
- 3 september, Regionbibliotekens årsmöte
- 5 september, Seminarium om läsfrämjande för vuxna, fortbildningsdag, Region Skåne
- 25–28 september, *Bok & Bibliotek*, Göteborg
- 23 oktober, *Mötesplats Borås*, Bibliotekshögskolan i Borås
- 24 november, *Leka lärandet! Estetiska läroprocesser – språk i förskolan*, Region Halland och Halmstad kommun